Уважаеми колеги,

Вече всички се убедихме, че когато положим максимални усилия можем да постигнем много, дори и в условията, в които сме поставени в момента. Електронното обучение от разстояние наистина, дори и за най-големите скептици, стартира успешно и отзвуците са добри. Предстои ни задачата да го разширяваме и повишаваме ефективността му. Изключително важно е да запазим и дори да разгърнем енергията от старта. Да поддържаме мотивацията и да провокираме и стимулираме и тези, които засега не се осмелиха и все още не са се включили за работа в електронните платформи. Препоръчително е в следващите дни да насочим усилията към:

- Да започнем постепенно да правим преход от упражнения и затвърждаване към усвояване на нови знания. Вероятността да продължим още обучението в изолация и карантина до края на обявеното извънредно положение е голяма. От тази гледна точка наистина трябва вече да погледнем към формиране на нови знания. В тази връзка намираме за удачно паралелно да използваме възможностите на проектно базираното обучение. Ще се появят затруднения по отношение намаляване на интернет пакетите на учениците, ограничения брой устройства в семействата и т. н. Разбира се, там където за учениците това не е пречка, ще продължим да залагаме на синхронното електронно обучение. Но е добре да търсим баланса между синхронно и асинхронно обучение и да го пречупим през спецификата и особеностите на конкретното училище, ученици, социален статус и т. н. Прилагаме максимално диференциран подход;
- Нека вече ограничим „вайбър групите“ и другите подобни начини за електронно обучение до общуване по-скоро с родителите в тях и то при малките ученици, от начален етап. Да се преминава към работа в платформи, там където е налице възможност;
- Обръщаме внимание и на моралния момент в тази криза. В близките месеци ще има много хора от обществото, които ще загубят работните си места и съответно възнагражденията си, доходите си. За момента учителите не само не са притеснени в това отношение, но дори по-голямата част от тях не са принудени да ползват платения си годишен отпуск. Следователно отговорността към обществото определено е голяма и трябва да оправдаем доверието на държавата. Затова участието ни в електронното обучение е недопустимо да бъде просто симулация. Трябва да убедим обществото, че правим и невъзможното до изпълняваме задълженията си макар и в различна обстановка. Формата на отчитане е от изключителна важност, а не приумица за контрол и притеснение;
- Да се предвиждат само плащания, които имат постоянен характер, без допълнителни стимулирания, лекторски и такива, които реално не са изработени. В това число са и парите за работа с деца със СОП. Парите за класно ръководство остават предвид значимостта, която възлагаме за препоръки, указания, съвети и т. н., давани от страна на класните ръководители;
- Оценките и оценяване постиженията на учениците засега не са приоритет. Нека на този етап само да стимулираме и поощряваме активността и креативността на учениците при отрабатване на поставените задачи;

- На дневен ред се поставя въпросът дали е необходимо да се пристъпи към приравняването на електронното обучение към присъствената форма на обучение. Обмисля се обособяването на отделни групи ученици, като например: - такива, които постоянно се включват и проявяват инициатива; - такива, които се включват от време на време в провежданите обучения от учителите от съответното училището; - и такива, които не проявяват интерес и инициатива за включване в обученията. Сами разбирате, че едно такова групирането зависи от много на брой фактори и условия, от които зависи и в които функционира всяко едно училище;
- Обмисля се предприемане на мерки за компенсиране на пропуснато учебно време за сметка на съботни дни и ваканции. Ще се използват възможностите по европейски проекти като проект „Подкрепа за успех“, но засега това не е в обозримото бъдеще в рамките на извънредното положение;
- Относно предстоящите национални кампании /ДЗИ, НВО, изпити за придобиване на ПКС/ е актуално становището, че изпитните материали, които ще се подготвят ще бъдат съобразени с усвоения учебен материал през текущата учебна година и разбира се, това което е отработено през предходни учебни години.

Пазете се и бъдете здрави!

Регионално управление на образованието - Благоевград