ОУ”Св.св.Кирил и Методий”

с.Бабяк,община Белица,обл.Благоевград

info-105005@edu.mon.bg ,тел.0888680900

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Директор: /Муса Дунгьов/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Програмата е изработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на Педагогическия съвет с Протокол №9/02.09.2025г.

I.Въведение.

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:
Изграждане на образователна среда за:

• разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;

• по-високо качество и по-добър достъп до образование;
• ранна превенция на обучителни затруднения;

• включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности
(СОП);

• включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;

II.Приоритети на програмата.

В училище има ученик със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите - и понякога към самите себе си.
В училището се предприемат политики в следните направления:

> При децата в училищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес.

> Съзнателно изграждане на толерантност; особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение.

> Равен достъп и приобщаване на всяко дете

> Съхраняване на етнокултурното многообразие

> За изграждане на подкрепяща среда в училище нарастват грижите на интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности, ресурсните учители,психолог и здравен медиатор.

> С цел продължаване на създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в училище,която включва:

а/ достъпна архитектурна среда б/ екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата в/ диагностична и консултативна дейност г/ специални учебно-технически средства д/ индивидуални образователни програми е/ учебни програми по специалните учебни предмети и други.

Ш.ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

С този документ се подпомага дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците в задължителна училищна възраст от уязвими групи.

1.Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания.

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

IV.ЗАДАЧИ:

1 .Да превърнем училището в любимо място за всяко дете.

2. Да разширяваме интеркултурното образование чрез извънкласни форми,в часовете по предметите от задължителната подготовка и участие в проектни дейности.

3. Да организираме класната стая така ,че да се отчитат нуждите и интересите на всички
деца.

4. Системно и осезателно да подобряваме качеството на образование.

V.ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

Постигането на целите и задачите ще бъде осъществено,чрез реализиране на поредица от дейности,насочени към учителите,учениците и родителите

1. **Дейности с родителите:**

-- Провеждане на родителски срещи ;

– разговори и индивидуална работа за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици **с** физически и ментални увреждания

-- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

-- Провеждане на анкета за впечатленията и удовлетвореността на родителите от материалната база,учебния процес,отношенията и живота в училище

-- Организиране на обучителни семинари за родители :за традициите и културата на различни етнически общности

2.Дейности е учителите

-- Планиране и провеждане на методическа работа **по** проблемите на учене и възприемане на научна информация от учениците в клас

-- Обмен на добри практики с учители от училища, с опит в интеркултурно и
приобщаващо образование.

--Повишаване квалификацията и мотивацията на учителите за работа с деца с увреждания и СОП ,чрез участия в проекти

3.Дейности за активизиране на учениците

--Ученици наставници:чрез тази практика ученици,които са постигнали добри резултати в училище се включват като ментори/наставници на ученици,които имат проблем с отпадането/лош успех,безпричинни отсъствия,проблеми с други ученици и др.

-- Мотивиране на учениците,които имат проблеми със слаб успех.безпричинни отсъствия,агресивно поведение и др. за постигане на по-високи резултати

-- Индивидуална работа с всеки застрашен от отпадане ученик се предприемат целенасочени дейности за неговото мотивиране,разрешаване на конфликти.изграждане на подкрепяща родителска среда.

4.Други дейности:

-- Професионално ориентиране на учениците

-- Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора като доброволци за работа с деца в риск от отпадане.

-- Ползване на ресурсен учител за допълнителни образователно-възпитателни дейности с ученици със специални образователни потребности

-- Консултации и индивидуални дейности за допълнително обучение по различни учебни предмети за ученици

--Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда.

-- Изграждане и функциониране на информационна среда за:
- проследяване на децата в риск.
- за реализиране на дейности по програмата- информационни табла

--Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез
насърчаване на техните творческите изяви, както и стимулиране на училищата по изкуствата и творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции да осъществяват програми с участието на деца с увреждания.

--Проучване на възможности за разработване и реализиране на проекти