ОУ"Св.св.Кирил и Методий"

с.Бабяк,община Белица,обл.Благоевград

info-105005@edu.mon.bg ,тел.0888680900

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:/Муса Дунгьов/

Мерки за повишаване качеството на образованието ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Приети на Педагогически съвет с Протокол №7 /02.09.2024год.

Мерките са съобразена с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на принципите: ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите, автономия и самоуправление, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението, прилагане на добри педагогически практики .непрекъснатост, прозрачност и демократичност, целенасоченост към постигане на високи резултати.

I. Цели за повишаване качеството на образованието

1. Повишаване успеваемостта на учениците.

2. Повишаване квалификацията на учителите

3. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

II. Задачи:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване качеството на образованието.

2. Провеждане на квалификационни курсове.

3. Провеждане на тематични съвети.

4. Настойничество на учителите с малък професионален опит.

5. Контрол над ефективността на преподавателската работа.

III. Дейности за повишаване на качеството на образованието.

1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържание.

2. .Непрекъснато обновяване на модерна материално-техническа база за обучение-кабинети,учебни работилници и лаборатории.в съответствие с изискванията на ДОС

3. Достъпно и компетентно административно обслужване.

4. Механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

5. Самооценяване

6. Прилагане на интерактивни методи в обучението.

7. Непрекъсната организация и планиране на учебно-възпитателния процес.

8. Участие на учениците в състезания,олимпиади,конкурси на национални и международни нива.

9. Педагогическо взаимодействие"училище-семейство",и всички страни на местно и регионално равнище.

IV. Показатели за успех.

1. Образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес.

2. Включване на учителите в обучителни курсове

3. Образователни резултати на учениците В

4. Външно оценяване

5. Брой слаби и отлични оценки

6. Брой ученици на поправителни изпити

7. Брой ученици .участници в олимпиади и състезания

8. Учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.

V. Мониторинг за повишаване на качеството на образованието.

1. Вътрешен:.констатации , изводи и препоръки на Директора с цел усъвършенстване на процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието.

2. Външен:оценки и препоръки от регионалните управления но образованието и от Министерството на образованието и науката.

VI. Финансиране:

Средства от субсидия по формула и от собствени приходи, както спонсорство, национални и международни програми и проекти.